|  |
| --- |
| DA-MODEL LESPLAN UNESCO LES 4 |
| **VOORBEREIDING** |
| **ALGEMENE GEGEVENS DOCENT** | Naam docent:Niveau onder-bovenbouw  |
| **PERSOONLIJKE VAKDIDACTISCHE LEERDOELEN DOCENT** | *- Creëer ik een veilig klimaat voor alle leerlingen?**- Stimuleer ik de leerlingen tot kritisch reflecteren op hun eigen denken en handelen?**- Kan ik de boodschap van de les inhoudelijk goed op de leerlingen overbrengen?**- Bevorder ik activerend leren bij de leerlingen?**- Wordt er gebruik gemaakt van differentiatie?* |
| **UITVOERING** |
| **THEMA VAN DE LES** | ***Het thema van de les is de laatste van de zeven eigenschappen van Covey:* Win-win denken, Synergie** |
| **LEERDOELEN VOOR DE LEERLING** | *Aan het eind van de les:**- Begrijpt de leerling wat er wordt bedoeld met ‘win-win denken’ en ‘synergie’ volgens Covey.**- Kan de leerling ‘win-win denken’ en ‘synergie’ toepassen op voorbeelden uit het dagelijks leven**- Kan de leerling (proberen) om het eigen gedrag aan de hand van ‘win-win denken’ en ‘synergie’ aan te passen.*  |
| **VOORKENNIS** | *- De inhoud van de voorgaande lessen van deze cursus: De leerling kent de eerste drie eigenschappen volgens Covey.* |
| **AUTHENTIEK MATERIAAL** | *- Powerpoint presentatie**- Het boek ‘de Zeven eigenschappen van effectief leiderschap’ van Stephen R. Covey.* |
| **LEERLINGACTIVITEITEN** | *- Nabespreking van de vorige les: Een leerling of groepje geeft een korte presentatie over het onderwerp van de vorige les.* *- Tijdens de uitleg van de docent luisteren de leerlingen, beantwoorden zij de vragen van de docent en stellen zij vragen indien nodig.**- De leerlingen beantwoorden klassikaal vragen van de docent en doet mee aan het klassikale gesprek.* |
| **DOCENTACTIVITEITEN** | *- De docent heet de leerlingen welkom en introduceert de korte presentatie. Vervolgens wordt het onderwerp ‘*Win-win denken en Synergie*’ ingeleid met een korte introductie door de docent en een klassengesprek. Vervolgens wordt de klas ingedeeld in kleine groepjes om voorbeelden uit te wisselen.. De docent loopt hierbij rond door de klas en beantwoordt vragen van de leerlingen. Tot slot wordt de les klassikaal afgesloten.*  |
| **WERKVORMEN** | *- In deze les wordt gebruik gemaakt van de klassikale werkvorm (de hele klas doet mee met de uitleg en met verschillende klassengesprekken) en het werken in kleine groepjes.* |
| **TOETSING** | *- Er vindt geen formele toetsing plaats. Wel biedt de kleinschaligheid van de lessen de mogelijkheid aan de docent om regelmatig te verifiëren bij de leerlingen of zij de stof begrijpen.* |
| **LESPLAN** |
| **Introductie** | *Duur: 10 minuten**Leerlingen welkom heten in de les.**Terugblik: korte presentatie over de vorige les.* |
| **Uitleg: Win-win denken, Synergie** | *Duur: 10 minuten**Introductie van de 2 onderwerpen, er wordt verteld/gesproken/uitlegt over:** *Denk Win-win (balans eigen belang en ander belang) VB: filmpje van de Rijdende rechter. Een uitspraak met 1 winnaar en 1 verliezer (die naast elkaar wonen). Ook kan er gekozen worden voor een middenweg door er samen in overleg uit te komen (door allebei wat water bij de wijn te doen).*
* *Denken en handelen vanuit Ik- en Wij-perspectief. Iedereen is anders, met andere belangen. Samen eruit komen werkt beter.*
* *Eerst begrijpen, dan begrepen worden, als basis voor goede communicatie.*
* *Synergie: Samen bereik je meer dan alleen. Het/je eindresultaat is mooier en beter als je het samen doet. (1+1=3)*

*Er wordt d.m.v. een onderwijsleergesprek over de bovenstaande onderwerpen en over hoe dit op hen van toepassing is. Ook wordt er gesproken over de uitdagingen die hierbij komen kijken.* |
| **Groepsopdracht (kleine groepjes 2 a 3 lln).** | *Duur: 10 minuten**De docent legt de opdracht uit: De leerlingen gaan in kleine groepjes in gesprek over een ervaring. Hierbij beantwoorden ze de volgende vragen en wisselen de leerlingen informatie uit:**- Weet je een vb van Win-win denken en/of synergie waarbij je dit hielp of juist niet? Hoe kwam dit?* |
| **Afsluiting van de les**  | *Duur: 5 minuten en 5 minuten**Leerlingen noteren in eigen woorden wat Win-win denken en Synergie voor hen betekend en hoe dit op hen van toepassing is m.b.v. het voorbeeld wat ze eerder hebben beschreven. De docent haalt deze begrippen kort op in de afsluiting van de les.* |